

Préparation aux oraux

Conseils aux tuteurs pour les simulations d'entretiens

Objectif d'un entretien d'entrée en grande école

Détecter le potentiel du candidat à s'intégrer dans l'école et à suivre les enseignements

- ⇒ Evaluer qualitativement le candidat (aptitudes, personnalité, motivation)
- ⇒ Mesurer l'adéquation entre le projet du candidat et celui de l'école

Ce que l'on souhaite évaluer prioritairement chez le candidat :

- Son envie d'intégrer l'école
- Son goût pour les matières enseignées dans l'école
- Sa capacité à valoriser ses expériences et ses centres d'intérêt
- Sa capacité de communication
- Ses qualités personnelles
- Sa curiosité quant à son avenir, en particulier son projet professionnel

Début de l'entretien

En général, les membres du jury commencent par se présenter brièvement, puis invitent le candidat à en faire autant pour lancer l'entretien.

Cela peut se faire de différentes manières :

« Parlez-nous de vous... », « Dites-nous pourquoi vous êtes là », « Qu'est-ce qui vous amène ? », « Qui êtes vous ? ».

Vous pouvez aussi poser une question beaucoup moins ouverte ou choisir de vous taire afin que l'étudiant brise lui-même la glace.

Pendant l'entretien

L'objectif de ces simulations est de préparer au mieux les étudiants et de leur permettre d'aborder la période des oraux le plus sereinement possible. Un seul mot d'ordre donc : bienveillance !

Vous pouvez poser les questions que vous souhaitez. Néanmoins, les questions portant sur la vie privée, les opinions politiques ou religieuses sont à éviter

L'entretien ne doit pas être totalement directif mais être un véritable moment d'échange entre le candidat et les membres du jury.

N'hésitez pas à

- alterner questions ouvertes et fermées
- reformuler les réponses du candidat
- demander des précisions, illustrations ou exemples

Adoptez une attitude neutre, ni trop détendue (qui pourrait faire penser à l'étudiant que l'entretien n'est qu'une formalité) ni trop sévère (qui découragerait les étudiants les plus timides) : soyez professionnel tout en restant convivial

Quelques exemples de questions que vous posez au candidat :

- Parlez-moi de vous / Présentez-vous
- Qu'est-ce qui vous plaît dans notre école ?
- Pourquoi notre école plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi vous plutôt qu'un autre ?
- Comment vous voyez-vous dans 5 ou 10 ans ? Comment imaginez-vous votre avenir ?
- Qu'allez-vous apporter à l'école ?
- Quelles sont vos qualités et vos axes d'amélioration ?
- Quels sont vos centres d'intérêts ?
- Avez-vous déjà eu des responsabilités ? Si oui, dans quel cadre ?
- De quoi êtes-vous le plus fier ? pourquoi ?

- Avez-vous eu des expériences professionnelles ?
- Quel est le dernier film/livre que vous ayez vu/lu ?
- Pourquoi une école de management / d'ingénieurs ?
- Quelles qualités sont requises pour être un bon commercial/ingénieur etc. ?
- Définissez votre projet professionnel
- Dans quel secteur et sur quel type de fonction souhaiteriez-vous travailler ?
- Souhaitez-vous diriger ?
- Quelles sont les qualités requises pour être un décideur ? Les avez-vous ?
- Aimez travailler en équipe ou plutôt seul ?
- Comment vous positionnez-vous au sein d'un groupe ?
- Quel a été votre échec le plus pénible ?
- Parlez-nous d'une difficulté que vous avez rencontrée et la manière dont vous l'avez surmontée.
- Avez-vous déjà séjourné à l'étranger ? Qu'en retirez-vous ?
- Êtes-vous prêt à voyager dans le cadre de votre travail ?
- Qu'est ce que la réussite ?
- Quelles sont vos passions ?
- Quel évènement vous a le plus marqué ces derniers mois ?
- Quelles matières vous intéresseraient dans notre programme ?
- Comment comptez-vous vous engager dans la vie associative de l'école ? Vous êtes vous renseigné à ce sujet ?
- Comment vous tenez-vous informé ?
- Quel est le point d'actualité récent qui vous a le plus marqué ?
- Si vous pouviez changer une chose en vous, que changeriez-vous ?

Fin de l'entretien

Fin de l'entretien :

Le jury peut proposer la conclusion de l'entretien de différentes manières :

- « Avez-vous une question à nous poser ? »
- « Y a-t-il une question ou un domaine que nous n'avons pas abordé et dont il aurait été intéressant de parler ? »
- « Vous avez une minute pour conclure »

Après chaque entretien blanc

1/ Demander à l'étudiant-candidat comment il a vécu cet entretien : est-il satisfait ? Quelles sont les questions sur lesquelles il ne se sentait pas à l'aise ? Qu'a-t-il préféré ? ...

2/ Demandez ensuite l'avis des observateurs

3/ Enfin, concluez avec vos remarques de « jury »: quels sont les points forts de l'étudiant et ses points à améliorer.

=> Dans tous les cas : nous comptons sur votre attitude bienveillante à leur égard ! N'oubliez pas que les étudiants sont dans la dernière ligne droite et les oraux sont très proches. Ce n'est pas le moment de remettre tout leur travail en question, au risque de les déstabiliser à un moment clé.