

Compétences en Activités Pratiques

	série	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 - Prendre en main et décrire un système											
1.1 - La problématique est bien comprise		X				X					X
1.2 - Le contexte est décrit	X			X							
1.3 - La chaîne d'énergie est bien décrite (constituants, énergies mises en œuvre)		X			X						
1.4 - La chaîne d'information est bien décrite (constituants, nature des signaux -numériques ou analogiques-)		X							X		
1.5 - La recherche d'informations dans les documents techniques est bien conduite	X							X	X		
2 - Qualifier les performances d'un système											
2.1 - Le protocole est adapté à l'objectif (choix de l'instrumentation, points de mesure...)		X		X		X					
2.2 - Le protocole est correctement mis en œuvre				X		X					
2.3 - Les appareils de mesure sont bien utilisés (choix, calibres, synchronisation oscilloscope, configuration)					X						X
2.4 - Les courbes obtenues sont bien renseignées (titre, échelles, axes, couleurs...)					X						X
2.5 - Les résultats de l'expérimentation sont judicieusement exploités					X						X
3 - Donner des représentations d'un système											
3.1 - Les paramètres du modèle sont identifiés et complétés			X	X						X	
3.2 - Les paramètres de simulation sont correctement réglés (temps de simulation, positionnement d'une trace...)			X	X						X	
3.3 - Les grandeurs observées sont judicieusement choisies			X	X						X	
3.4 - Les résultats de la simulation sont correctement exploités			X	X						X	
4 - Communiquer sur un système											
4.1 - La problématique est correctement introduite et explicitée		X				X					
4.2 - Les résultats sont correctement argumentés lors de la synthèse orale			X			X					
4.3 - la mesure des écarts est explicitée et justifiée			X						X		
4.4 - la conclusion est pertinente et contextualisée										X	X
5 - Conduire une activité pratique											
5.1 - Les activités sont conduites en interaction avec les membres du groupe	X				X					X	
5.2 - L'implication dans le travail du groupe est réelle (entraide, communication, explications)	X					X	X				
5.3 - Les questions posées au professeur sont structurées (système, activité, bilan du travail déjà effectué)			X			X		X			