

Compétences en Activités Pratiques

	série	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 - Prendre en main et décrire un système											
1.1 - La problématique est bien comprise			X				X				X
1.2 - Le contexte est décrit		X			X						
1.3 - La chaîne d'énergie est bien décrite (Constituants, Energies mises en œuvre)			X			X					
1.4 - La chaîne d'information est bien décrite (Constituants, Nature des signaux -numériques ou analogiques-)			X						X		
1.5 - La recherche d'informations dans les documents techniques est bien conduite		X						X	X		
2 - Qualifier les performances d'un système											
2.1 - Le protocole est adapté à l'objectif (choix de l'instrumentation, points de mesure,...)			X		X		X				
2.2 - Le protocole est correctement mis en œuvre					X		X				
2.3 - Les appareils de mesure sont bien utilisés (Choix, Calibres, synchronisation oscilloscope, configuration)						X					X
2.4 - Les courbes obtenues sont bien renseignées (titre, échelles, axes, couleurs,...)						X					X
2.5 - Les résultats de l'expérimentation sont judicieusement exploités						X					X
3 - Donner des représentations d'un système											
3.1 - Les paramètres du modèle sont identifiés et complétés				X	X						X
3.2 - Les paramètres de simulation sont correctement réglés (temps de simulation, positionnement d'une trace, etc.)				X	X						X
3.3 - Les grandeurs observées sont judicieusement choisies				X	X						X
3.4 - Les résultats de la simulation sont correctement exploités				X	X						X
4 - Communiquer sur un système											
4.1 - La problématique est correctement introduite et explicitée			X				X				
4.2 - Les résultats sont correctement argumentés lors de la synthèse orale				X			X				
4.3 - Les activités sont conduites en interaction avec les membres du groupe		X				X					X
4.4 - L'implication dans le travail du groupe est réelle (entraide, communication, explications)		X					X	X			
4.5 - Les questions posées au professeur sont structurées (système, activité, bilan du travail déjà effectué)				X			X		X		