

<b>THEME 5</b>	<b>DC6 Technologie des systèmes</b>	<b>Série 7</b>
----------------	-------------------------------------	----------------

<b>Problématique</b>	<b>Quelles sont les solutions d'assemblage pour concevoir un système ?</b>
----------------------	--

<b>Compétences</b>	Pour la production du document de synthèse : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Extraire les informations utiles d'un dossier technique,</li> <li>• Effectuer une synthèse des informations disponibles,</li> <li>• Cibler le contenu de la communication et choisir l'outil de description adapté,</li> </ul> pour la présentation orale : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire preuve d'écoute et confronter des points de vue,</li> <li>• Être attentif aux réactions de son auditoire,</li> <li>• Respecter son temps de parole,</li> <li>• Être capable de reformuler un questionnement.</li> </ul>
<b>Organisation</b>	rechercher des informations (une sélection est disponible sur le serveur fltsi/ rubrique TP), mettre en commun et synthétiser votre production orale et écrite.
<b>Production</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un poster (A0) par thème</li> <li>• un pitch de 10 min par groupe</li> </ul> <b>Les principes technologiques seront illustrés autant que possible par des solutions présentes sur les systèmes du laboratoire (prendre des photos).</b>

<b>Activité 1</b>	<b>Analyse des solutions constructives d'assemblages démontables</b>
-------------------	--

<b>Activité 2</b>	<b>Analyse des solutions constructives d'assemblages indémontables</b>
-------------------	--

<b>Activité 3</b>	<b>Analyse des solutions constructives liées à l'étanchéité des systèmes</b>
-------------------	--

## Activité 1

<b>Responsabilité</b>	<b>Vous devez apporter le vocabulaire et les principales solutions constructives dans le cas d'assemblages démontables</b>
<b>Démarche proposée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertorier les solutions constructives classiques (dessins, croquis, éclatés, ...) réalisant un assemblage (liaison encastrement) démontable entre 2 solides (vis de pression, goupille, clavette, ...)</li> <li>- Différencier les surfaces et géométries réalisant la mise en position (MIP) et celles réalisant le maintien en position (MAP)</li> <li>- Rechercher la présence de ces solutions sur les systèmes du labo</li> <li>- Classer ces solutions grâce à leur capacité de transmission de couple et d'efforts</li> </ul>

## Activité 2

<b>Responsabilité</b>	<b>Vous devez apporter le vocabulaire et les principales solutions constructives dans le cas d'assemblages indémontables</b>
<b>Démarche proposée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertorier les solutions constructives classiques (dessins, croquis, éclatés, ...) réalisant un assemblage (liaison encastrement) indémontable entre 2 solides (soudage, ...)</li> <li>- Différencier les surfaces et géométries réalisant la mise en position (MIP) et celles réalisant le maintien en position (MAP)</li> <li>- Rechercher la présence de ces solutions sur les systèmes du labo</li> <li>- Classer ces solutions grâce à leur capacité de transmission de couple et d'efforts</li> </ul>

## Activité 3

<b>Responsabilité</b>	<b>Vous devez apporter le vocabulaire et les principales solutions constructives pour réaliser l'étanchéité des systèmes</b>
<b>Démarche proposée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rôle de la lubrification et nécessité de l'étanchéité dans les systèmes</li> <li>- Répertorier les principales solutions constructives retenues pour réaliser une étanchéité statique et dynamique avec des contacts directs (chicane, ...) et indirects (joints toriques, joints à lèvres, ...)</li> <li>- Rechercher la présence de ces solutions sur les systèmes du labo</li> </ul>